PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: párvulos 1 y 2

SEMANA DEL: segunda semana convenio 7625-2024

TEMA: Mi Rincon del cuento voces que guían, acogen y acompañan.

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, el arte y la exploración del medio

PROPOSITO: Fortalecer por medio de la lectura una buena acogida y vinculación que los niños y niñas descubran nuevos vocabularios, exploren la creatividad y la imaginación, descubriendo nuevas formar de expresar sus emociones, estimula el desarrollo del lenguaje a través de la escucha, la atención, facilitando, por ende, la comunicación, para que fortalezcan la interacción entre pares y profesional portando al desarrollo de las emociones.

Fecha: LUNES

RECURSOS	Cobijas, colchonetas, almohadas, 24 Libros, 24 títeres, 24 revistas.
Propósito	Estimula la creatividad al inventar una historia, fortaleciendo el lenguaje y expresión de las emociones
Estrategia	Taller truqueando voy explorando, Rincon de cuento,
ACOGIDA	Para la acogida se ubican a los niños y niñas en las sillas y se les coloca en la grabadora diferentes sonidos de objetos, sonidos de la naturaleza, sonidos de animales, sonidos que hacen las personas, entre otros, invitando a que los niños y las niñas los escuchen atentamente y los imiten.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**En mi rincón del cueto Invento una historia** **Para la actividad central** • Con anterioridad las docentes crean un rincón del cuento para trabajar en el transcurso de la semana, el cual sea acogedor e invite a que haya una buena acogida durante las actividades. • Posteriormente se ubican en los niños y niñas en el rincón del cuento. • la docente se ubica frente a los niños y niñas. • luego empieza a narrar una historia inventada por ella donde hace gestos y diferentes voces para que los niños y las niñas la observen y escuchen atentamente lo que está narrando.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en el rincón del cuento y se deja que exploran libremente el espacio, para que haya una apropiación del espacio y se motiven a participar con agrado y seguridad.

Fecha: MARTES

RECURSOS	24 Cuentos., Colchonetas, 24 Revistas, Grabadora, 24 hojas blancas, 24 colores
Propósito	Estimula el desarrollo del lenguaje, en los niños y niñas a través de la pronunciación correcta de las palabras, para que las escuchen y las tengan presentes a través del cuento.
Estrategia.	Taller yo truequeo con mi imaginación y mi creatividad.
ACOGIDA	Para la acogida se les coloca a los niños y niñas canticuento como el mostro de la laguna, donde la docente les hace gestos al ritmo de la música.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Leer un cuento** **Para la actividad central** • Se ubican a los niños y niñas en el rincón del cuento • Se sientan en forma circular • Posteriormente la docente se ubica frente a ellos con un libro con dibujos llamativos y procede a leerles un cuento con mucha motivación generando una buena acogida de la lectura del dia. • La docente hace diferentes voces y gestos mientras les muestra las imágenes del cuento invitando a los niños y a las niñas a observar lo que ella está leyendo. • Se invita a la lectura de imágenes. • Para finalizar se les facilita hojas blancas y colores para que dibujes desde sus posibilidades lo que se narró en el cuento.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en las sillas y se les coloca con apoyo de la grabadora fábulas infantiles para que las escuchen atentamente.

Fecha: MIERCOLES

RECURSOS	2 Títeres, Media para el títere, Colchonetas, 24 Cuentos infantiles.
Propósito	Fomentar en la escucha, la atención, facilitando la comunicación corporal y verbal
Estrategia	Taller de trueque de comunicación corporal y verbal
ACOGIDA	Para la acogida se ubican a los niños y niñas en colchonetas, la docente se ubica frente a ellos y les canta diferentes canciones infantiles con movimientos de manos y gestos, invitando a que los niños y las niñas imiten los movimientos que está realizando la docente y haya una agradable interacción entre los niños, niñas y la profesional.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Títeres narra una historia** **Para la actividad central** • Con anterioridad se crean un títere con bolsas de papel o se usan títeres ya elaborados. • Luego se ubican sentados a los niños y niñas en el rincón del cuento, motivando a una exploración y buena acogida de la actividad, que se va a realizar • Se coloca música de fondo suave con apoyo de la grabadora. • La docente se ubica frente a ellas con el títere y empieza a narrar una historia haciendo movimientos con el títere cerca de los niños y niñas para que los observen muy detenidamente. • La docente narra una historia con el títere haciendo diferentes voces y sonidos, invitando a la curiosidad, a la imaginación y a que haya un espacio de provocación y acogida. • Para finalizar se invita a crear su propio títere de bolsa de papel. • Cada niño o niña pega círculos de papel iris de color negro para simular los ojos y un circulo de color rojo simulando la boca.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y niñas en las sillas frete a la mesa y se le facilitan algunos cuentos para que los observen y los exploren libremente

Fecha: JUEVES

RECURSOS	Colchonetas, Grabadora, música infantil
Propósito	Fomentar la escucha y la atención al dialogo por medio del audio cuento.
Estrategia	Taller trueque de emociones y rincón del cuento
ACOGIDA	Para la acogida se saludan a los niños y a las niñas con canciones infantiles, dónde la docente los invita a moverse al ritmo de la música y hacer gestos según lo indique la canción.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Audio cuento en mi jardín soy feliz** **Para la actividad central** • Se ubican a los niños y niñas en el rincón del cuento. • Con apoyo de la grabadora se les coloca un audio-cuento, este con la intención de propiciar una buena acogida de la actividad del dia de hoy • La docente propone a los niños y a las niñas escuchar muy atentamente por medio de gestos y tratando de repetir lo que dice el audio cuento en un tono más bajito para que los niños y las niñas presten atención. • La docente motiva a los niños y niñas a prestar atención al audio cuento.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se ubican a los niños y a las niñas en el rincón del cuento, con apoyo de la grabadora se les coloca canciones que narran historias como la Samy el heladero, motivando a estar en un ambiente acogedor que invite a la provocación y expresión de sus emociones.

Fecha: VIERNES

RECURSOS	24 Revistas, 24 cuentos, 24 títere, 1 pliego papel Kraf, 2 pliegos papel celofán, 1 colbon
Propósito	Promover el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad por medio de la observación de imágenes.
Estrategia	Taller de trueque de imágenes, Rincon del cuento
ACOGIDA	Para la acogida se colocan a los niños y a las niñas en el rincón del cuento y se dejan que exploran libremente los cuentos, las revistas, los títeres que hay allí, invitando a que observen detenidamente las imágenes que hay o exploren los títeres con sus manos.
ACTIVIDAD CENTRAL 	**Exploro mis revistas** **Para la actividad central** • Se ubican a los niños y a las niñas en colchoneta • Se les facilita revistas para que las exploren libremente. • La docente invita con motivación y generando una buena acogida de la actividad a que observen las imágenes y les señala cada imagen. • Invitando que reconozcan las que tienen frutas, verduras y actividad física, en donde se les invita mostrar personas, bailando o haciendo ejercicio. • Para finalizar se recortan algunas de las imágenes u se invita apegarlas en un pliego de papel Kraft para recordad las acciones del cuidado y salud • Luego les propone señalar.
ACTIVIDAD De LA TARDE	Para la actividad de la tarde se invita a los niños y niñas a sentarse o acostarse y con papel celofán se les facilita un tira simulando gafas y que inventamos una historia carga personajes según el color, se invita a los niños y niñas a participar en la historia, contando que ven ellos.